

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ THỊ CHI

**HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
TRẺ 3 - 6 TUỔI THEO CHỦ ĐỀ Ở TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ CHI

**HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
TRẺ 3 - 6 TUỔI THEO CHỦ ĐỀ Ở TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương*” được thực hiện từ ngày 1 tháng 7 năm 2015 đến ngày 1 tháng 04 năm 2016.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn này do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Trần Thị Minh Huệ. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định. Các kết quả và số liệu đảm bảo tính khách quan, trung thực có nguồn gốc rõ ràng và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng 04 năm 2016

Người thực hiện

VŨ THỊ CHI

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian nghiên cứu luận văn, tôi đã nhận được sự hướng dẫn và giúp đỡ tận tình của Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý Giáo dục, TS. Trần Thị Minh Huệ, các giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

Tôi xin cảm ơn Ban Giám hiệu, cảm ơn các thầy cô Khoa Tâm lý Giáo dục Trường ĐHSP Thái Nguyên đã nhiệt tình truyền đạt kiến thức cho tôi và tiếp thêm cho tôi sức mạnh, sự tự tin để thực hiện đề tài này.

Tôi xin chân thành cảm ơn TS. Trần Thị Minh Huệ, người đã quan tâm hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn các đồng chí CBQL và giáo viên các trường mầm non Thành phố Hải Dương đã đóng góp những ý kiến trung thực, khách quan nhất giúp tôi có sở sở dữ liệu phục vụ cho nghiên cứu của mình.

Tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã chia sẻ, giúp đỡ, hỗ trợ tôi trong lúc khó khăn nhất, giúp tôi có thêm sức mạnh về mặt tinh thần để hoàn thành luận văn đúng thời hạn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 04 năm 2016

Người thực hiện

VŨ THỊ CHI

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thiết khoa học.....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI THEO CHỦ ĐỀ Ở TRƯỜNG MẦM NON	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	5
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước	7
1.2. Những khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Chương trình giáo dục.....	10
1.2.2. Chương trình giáo dục mầm non	10
1.2.3. Chủ đề trong giáo dục mầm non	11
1.2.4. Hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non	12
1.2.5. Biện pháp hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non	16

1.3. Một số vấn đề về chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	16
1.3.1. Mục tiêu.....	16
1.3.2. Nội dung.....	17
1.3.3. Phương pháp thực hiện.....	18
1.3.4. Hình thức thực hiện.....	22
1.3.5. Vai trò của giáo viên và trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	23
1.3.6. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình GDMN cho trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề.....	23
1.3.7. Một số điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình	25
1.4. Một số vấn đề lý luận về hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	25
1.4.1. Các cách tiếp cận cơ bản trong hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3- 6 tuổi ở trường mầm non	25
1.4.2. Sự cần thiết của vấn đề hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo tiếp cận chủ đề ở trường mầm non hiện nay	27
1.4.3. Vai trò của hiệu trưởng trong công tác hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3- 6 tuổi theo chủ đề	28
1.4.4. Nội dung hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề	28
1.4.5. Phương pháp quản lý hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề.....	34
1.4.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3- 6 tuổi theo chủ đề.....	35
Kết luận chương 1	37

Chương 2. THỰC TRẠNG HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI THEO CHỦ ĐỀ Ở TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG.....	38
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	38
2.1.1. Khái quát về giáo dục mầm non Thành phố Hải Dương	38
2.1.2. Đánh giá chung về chương trình giáo dục mầm non hiện hành.....	39
2.1.3. Mục tiêu khảo sát	49
2.1.4. Nội dung khảo sát.....	49
2.1.5. Khách thể và địa bàn khảo sát.....	49
2.1.6. Phương pháp khảo sát	49
2.1.7. Cách xử lý số liệu khảo sát	50
2.2. Thực trạng nhận thức về chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề và hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	50
2.2.1. Thực trạng nhận thức về một số khái niệm.....	50
2.2.2. Thực trạng nhận thức về mục tiêu, nội dung giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non	51
2.2.3. Thực trạng nhận thức về phương pháp và hình thức thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	54
2.2.4. Thực trạng nhận thức về vai trò của hiệu trưởng và giáo viên trong việc hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương.....	56
2.2.5. Thực trạng nhận thức về nội dung hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3- 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương.....	57
2.3. Thực trạng tổ chức thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương	59
2.3.1. Thực trạng thực hiện nội dung giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương.....	59

2.3.2. Thực trạng sử dụng phương pháp xây dựng, thực hiện chủ đề giáo dục cho trẻ 3 - 6 tuổi ở trường mầm non và sử dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non	65
2.3.3. Thực trạng sử dụng hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3-6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	68
2.3.4. Thực trạng đánh giá kết quả thực hiện chương giáo dục cho trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non.....	69
2.4. Thực trạng hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương	72
2.4.1. Thực trạng nội dung hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non thành phố Hải Dương	72
2.4.2. Thực trạng sử dụng phương quản lý hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	74
2.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non thành phố Hải Dương	75
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	78
Kết luận chương 2	79
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO CHỦ ĐỀ Ở TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG	80
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	80
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục mầm non.....	80
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	80
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học và tính thực tiễn.....	81
3.1.4. Nguyên tắc phải đảm bảo tính đồng bộ	81
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	82

3.2. Một số biện pháp hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề ở trường mầm non Thành phố Hải Dương	83
3.2.1. Biện pháp 1: Bồi dưỡng kiến thức về hoàn thiện chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề cho CBQL và GV	83
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề và thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề phát sinh cho trẻ 3- 6 tuổi	85
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo chủ đề.....	91
3.2.4. Biện pháp 4: Hoàn thiện hoạt động đánh giá kết quả thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3- 6 tuổi theo chủ đề	97
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục cho trẻ 3- 6 tuổi theo chủ đề	101
3.3. Khảo nghiệm sư phạm	106
3.3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp	106
3.3.2. Thăm dò tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	108
Kết luận chương 3	115
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	117
TÀI LIỆU THAM KHẢO	121
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BGD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CBG	Chưa bao giờ
CBQL	Cán bộ quản lý
CS-GD	Chăm sóc giáo dục
CT	Chương trình
CT GDMN	Chương trình giáo dục mầm non
CTGD	Chương trình giáo dục
ĐK	Đôi khi
GDMN	Giáo dục mầm non
GV	Giáo viên
K	Khá
KPKH	Khám phá khoa học
KPXH	Khám phá xã hội
LQVT	Làm quen với toán
QLGD	Quản lý giáo dục
RT	Rất tốt
RTX	Rất thường xuyên
SL	Số lượng
T	Tốt
TB	Trung bình
TX	Thường xuyên